

# 简析中等职业学校社区护理课程的教学改革

徐静叶 安徽省淮南卫生学校老年护理名师工作坊

摘要：作为基础卫生保健中的重要内容，社区护理在国外得到了一定的发展。而随着我国经济的发展，医学模式的不断改革与进步，人们的健康观念在不断提升，使社区护理得到了一定的重视。因此，很多学校已经相继开展了社区护理课程，但是在发展过程中也存在着一定的问题。所以，本文针对于此提出了中等职业学校社区护理课程教学改革的有效意见，从而能培养出更多高素质的社区护理人才，为我国的社区护理工作做出积极的贡献。

关键词：社区护理；教学改革；策略

前言：随着社会经济的发展，人们生活水平在不断提升，人们的健康观念也在不断更新发展。而随着社区卫生概念的提出，开展社区卫生服务工作已经成为一种趋势。而其中的社区护理属于社区卫生服务的重要内容。所以，笔者主要针对于此进行方法论的分析，以此能够使每个社区居民都能得到合理的、适宜的卫生健康服务。

## 一、社区护理课程教学改革的有效策略

### （一）将护理程序作为主线

首先，应该对教学内容进行合理更新。在组织教学内容的过程中，需要将运用护理程序合理体现出来，而且将人的生命周期作为顺序，讲解关于个人、社区、家庭等的护理需求，还有一些关于整体护理的手段等。而重点应该对在家庭与社区中护理程序的运用手段进行讲解与介绍。另外，需要积极强调怎样评估护理需求，以及如何确定重点问题等<sup>[1]</sup>。再有，针对各科护理知识，可以在不同层次的社区服务对象中进行针对性地运用，将社区的常见问题体现出来，从而能够引发学生的思考，分析医院与社区中同种疾病的不同点。

### （二）重点突出教学内容

加强对不同社区文化与经济因素的认识，并且针对这些因素对社区健康的影响进行重点对待。另外，还要对地区性加以考虑。针对不同的地区的现实情况，重点安排相关的教学内容。如，与老龄化、地方性疾病、地方常见职业病以及城

市快节奏生活等相关的内容等。此外，在这一过程中，不应该机械地套用社区医学、卫生学等，以此可以避免与其他课程的重复现象，使护理学的特征积极体现出来。

### （三）尽早接触社区，提升自身的实践能力与水平

要想使学生能积极掌握护理课程的内容，提升学生的实践能力与水平，应该引导学生早期接触社区。学生可以在第一学期实践中，深入社区，在课余时间开展家庭探访活动，实施简单生活护理工作。在第二学期的实践中，能够对家庭具有较深的了解，并且实施简单的体格检查等等。而在第三学期，应该更加深入地接触家庭，询问家庭主要成员的健康状况，并且实施相应的健康教育。在第四学期，可以组织两周的社区实践活动，并且学生需要按照相应的护理程序，从不同对象入手，实施护理评估、诊断与计划等等，使个人与家庭的健康问题得到相应地解决。通过尽早接触社区的方式，可以使学生的沟通能力得到一定的提升，使学生能够积极融入到社区与家庭中去，借助自己学习的理论知识内容来指导实践，对社区人们的健康问题进行解决，有助于自身综合能力的提升与发展[2]。通过组织学生积极参观与访问不同类型的社区，从而能够让学生对不同社区的特征与健康现状进行了解与掌握，让学生在实践中加强了自身能力，这有助于社区护理科学的学习。同时，也为最后一学年八个月的社区医院的护理实习，打下了坚实的基础，为今后更加适应社区临床工作，更好的为社区人群服务奠定了基石。

### （四）构建科学的教学评价体系

在社区护理课程教学中，离不开教学评价。因此，应该构建科学的教学评价体系。首先，就是学生评价。学生需要对教学内容、课程目标以及教学设备等实施评价，而且也要对自身的学习态度、手段与能力加以分析，能够积极发现自身的缺陷与不足，从而得到有效地提高与发展。其次，可以合理运用教师评价的手段。很多教师普遍觉得学生学习社区护理学的兴趣较浓，而且具有较强的求知欲望，能够主动参考相关资料，而且能够为自身的毕业实践的研究提供积极的帮助。最后，还要实施实习基地的评价。通过实习基地的评价，能够使学生了解到自身在实践过程中的优缺点，而且能够加深社区居民与管理人员，和学生之间的情感交流，以此可以对学生形成一种有效的肯定与鼓励，有助于激发学生的动力，从而能够在社区护理学科的学习中取得良好的进步与发展。

结论：综上，社区护理工作需要社区护理教育的作用。当前，我国中等职业学校的社区护理工作还处于基础阶段，这就需要设计护理课程，培养高素质与能力的护理人才，能够为社区护理工作做出积极的贡献。另外，对于中等职业学校社区护理教学来说，也应该从社区的现实情况出发，与社区文化、经济特点等相互结合，而不是完全照抄照搬国外及国内大专院校的做法，应该取其优点，结合自身特点，且能够合理创新护理专业的社区护理课程教学，从而能够为以后的社区护理课程的发展提供一定的借鉴，为社区人群的健康生活提供合理的护理服务。

参考文献：

[1]泮昱钦. 重构社区护理课程教学体系的探索[J]. 中国高等医学教育, 2010, (01): 36-38.

[2]王会宁, 曹文元, 林艳红, 邱红鑫. 区域性行业发展视域下的护理专业人才需求调研报告[J]. 卫生职业教育, 2015, (06): 72-73.