【课题】病区 （二） 【授课时数】3学时

【授课类型】理论+实践 【教学方法】多媒体（PPT、视频）+示教

【教 具】病床、床垫、床褥、棉胎、大单、被套、枕套等铺床用物

【教学目标】 1.正确规范实施铺备用床法

2.培养学生计划缜密、严谨求实的工作作风

【教学重点】备用床的操作步骤

【教学难点】 1.各单的叠法 2.铺床角法

【教学过程】

**Ⅰ.**组织教学（2分钟）师生问好、班长报告出勤、检查着装

**Ⅱ.**复习提问（5分钟） 1.抢救物品的“五定”

2.口头医嘱如何执行

 3.病区物理环境要求

**Ⅲ.**讲授新课（100分钟）

**第7章医院和住院环境**

**第3节病区**

三、病床单位及设备

四、铺床法

（一）铺备用床法

1.目的

（1）保持病室清洁、舒适、美观

（2）准备迎接新患者

2.评估

（1）同病室其他患者是否进行治疗或进餐

（2）病床单位设备有无损坏，是否符合要求

1. 准备

（1）护士准备着装整洁，洗手，戴口罩

（2）用物准备 床垫、床褥、棉胎、枕芯、大单、被套、枕套、床旁桌、床旁椅。

（3）环境准备病室清洁、通风，无患者进行治疗或进餐。

4.操作步骤

（1）备物检查 备齐用物，按取用顺序放于治疗车上（自下而上放置枕芯、枕套、棉胎或毛毯、被套、大单、床褥），推车至床旁检查床、床垫的功能是否完好，有脚轮的床，应先固定，调整床至适合高度

（2）移开桌椅 移开床旁桌，距床约20cm，移床旁椅至床尾正中，距床约15cm

（3）翻扫床垫 用纵翻法或横翻法翻转床垫，铺床褥于床垫上

（4）铺单折角 取已折叠好的大单放于床的正中处，大单纵、横中线与床纵、横中线对齐，分别向床头、床尾、近侧、对侧展开

先铺近侧床头，面向床角，两脚前后分开，成弓步，右手将床头床垫托起，左手伸过床头中线，将大单包塞于床垫下。在距床头约30cm处，向上提起大单边缘，使其同床边垂直，呈一等边三角形，以床沿为界，将三角形分为两半

将上半三角覆盖于床上，下半三角平整地塞于床垫下，再将上半三角翻下塞于床垫下

取已折叠好被套，被套头端齐床头放置，被套纵中线与床纵中线对齐，分别向床尾、近侧、对侧展开(被套正面向外，开口端朝床尾)

将被套开口端的上层约1/3部分打开

将折好的棉胎置于被套开口处，底边与被套开口边平齐，将棉胎上缘中部拉至被套封口处，棉胎上端与被套封口紧贴，将竖折的棉胎向两边展开，与被套平齐，对好两上角，盖被的上缘平齐床头

至床尾，逐层拉平盖被，系带

将盖被的两侧向内折与床沿平齐，折成被筒，将盖被尾端向内折叠齐床尾

（5）套枕放平 于床尾处或护理车上套枕套，四角要充实，系带整理枕头，平放于床头，枕头**开口处背门**

（6）桌椅归位 移回床旁桌椅，保持床单位整洁、美观

 洗手

1. 注意事项

（1）床铺应符合实用、耐用、舒适、安全、美观的原则。大单、被套、枕套均应做到平、整、紧、实、美。

（2）动作轻稳，避免抖动、拍打等动作，以免微生物传播。

（3）应用省时、节力原则。

a.铺床时身身体应靠近床，两脚前后或左右分开，扩大支撑面，降低重心，增加身体的稳定性。

b.应用臂部肌肉力量，手臂动作平稳协调，有节律地连续进行。

c.翻转床垫时应借助自身的重量以节省体力，减少扭伤。

d.先铺床头，再铺床尾，再铺中部，铺好近侧，再铺远侧，避免多余无效动作，减少走动次数。

1. 视频播放

**Ⅳ.**巩固新课（12分钟）

1．学生操作回示

2．小结回顾

**Ⅴ.**布置作业（1分钟）

1．练习铺备用床法

2．预习铺暂空床法