【课 题】协助患者更换卧位方法 【授课时数】3学时

保护具的应用

【授课类型】理论+实践 【教学方法】讲授法 启发法

【教 具】病床 模拟人 各类型保护具 多媒体 板书

【教学目标】 1.了解保护具的种类

2.掌握协助患者更换卧位的方法

3.掌握保护具的应用

【教学重点】协助患者更换卧位的方法

【教学难点】保护具的应用

【教学过程】

**Ⅰ.**组织教学（2分钟） 师生问好、班长报告出勤、检查着装

**Ⅱ.**复习提问（8分钟） 1.卧位的种类

2.请学生回示常见卧位摆放

**Ⅲ.**讲授新课（100分钟）

**第9章 卧位和安全的护理**

**第2节 协助患者更换卧位法**

一、协助患者翻身侧卧法

【目的】

1.协助长期卧床，无法自由翻身的患者更换卧位，增进舒适。

2.预防并发症，如坠积性肺炎、压疮、消化不良、便秘等。

3.满足治疗、护理的需要，如背部皮肤护理、更换床单、肌内注射等。

【评估】

1.患者的病情、临床诊断、更换卧位的目的。

2.患者的意识状态、活动能力、是否手术、伤口及引流情况、有无骨折牵引等。

3.患者及家属知道更换卧位的目的和安全性，同意合作程度。

4.病室环境是否符合患者更换卧位

【计划】

1.护士准备 着装整洁，洗手，戴口罩，视患者情况决定护士人数。

2.患者准备 患者及家属了解更换卧位的目的、过程、配合点及注意事项，有安全感。

3.用物准备 根据患者病情准备好软枕，床档。

4.环境准备 环境整洁，温度适宜，光线良好，必要时屏风遮挡。

【实施】

1.操作步骤

(1)核对解释 携用物至床旁，认真核对患者并做好解释。

(2)安置盖被 松开被尾，将盖被三折于床尾或一侧。

(3)安置导管 先将输液装置及各种导管安置妥当。

(4)检查敷料 如有伤口，敷料潮湿，应先更换并固定。

(5)安置患者 协助患者取屈膝仰卧位，双手放在腹部。

(6)移位、翻身

1)一人帮助翻身侧卧法

将枕头移向近侧，依次将患者的肩部、臀部、双下肢抬起移向；近侧床缘，双下肢屈曲；一手扶肩，一手扶膝轻推患者转向对侧，使之背向护士，并按侧卧位的安置要求安置患者，使患者卧位稳定、舒适、安全

2)二人帮助翻身侧卧法区

将枕头移向近侧，护士两人同时站在患者的一侧，甲托住患者；颈、肩部和腰部，乙托住患者臀部及腘窝，同时将患者抬起；移向近侧床缘；甲扶肩、腰，乙扶臀和膝部，轻推使患者转向对侧，使之行向护士，按侧卧位的安置要求安置患者，使患者卧位稳定、舒适、安全。

3)轴线翻身法

将枕头移向近侧，护士三人同时站在患者的一侧，甲固定患者头部，沿纵轴向上稍加牵引，使头颈随躯干一起缓慢移动，乙将双手放置于患者肩部、腰部，丙将双手放置于患者腰部、臀部，三人同时将患者平抬缓慢移向近侧床缘，翻转至侧卧位，使患者卧位稳定，舒适、安全。

(7)整理 整理床单位。

(8)洗手记录 记录翻身时间及皮肤情况。

2.注意事项

(1)协助患者更换卧位时动作应轻轻、协调，切忌拖、拉、推，以免擦伤皮肤。更换卧位后，需用软枕垫好胸前、背部、膝下，以维持患者舒适卧位。

(2)根据患者病情及皮肤受压部位情况，确定翻身间隔时间，同时做好交接班和记录。

(3)若患者身上置有多种导管，翻身时先将导管安置妥当，翻身后仔细检查，保持导管通畅。

(4)颈椎或颅骨牵引患者，翻身时不能放松牵引，并保持头、颈、躯干在同一水平位，翻身

后检查牵引方向及牵引力是否正确。

(5)为手术后患者翻身时，应先检查敷料有无潮湿及脱落，如敷料潮湿，应先换药再翻身颅脑手术患者，术后只取健侧卧位或平卧位，切忌头部翻转过剧而引起脑癌，压迫脑干，导致患者突然死亡。

(6)石膏固定和伤口较大的患者，应妥当翻身，翻身后应注意患处位置处于功能位置，观察局部肢体的血液循环情况，防止受压。

(7)协助患者更换卧位时，注意节力原则，如翻身时尽量女患者靠近护士，使重力线通过支撑而来保持身体平衡，缩短重力臂而省力。

【评价】

1.护患有效沟通，患者主动配合。

2.患者卧位舒适、安全，皮肤受压情况得到改善。

3.操作轻稳、协调、节力，无并发症的发生。

二、协助患者移向床头法

【目的】协助滑向床尾而自己不能移动的患者移向床头，恢复其安全而舒适的卧位。

【评估】

1.患者的病情，临床诊断。

2.患者的意识状态、活动能力、是否手术、伤口及引流情况、有无骨折牵引等。

3.患者的心理状态，同意合作程度。

【计划】

1.护士准备 衣装整洁，洗手，戴口罩，视患者情况决定护士人数。

2.患者准备 患者仰卧于床上，两腿屈曲，双脚触及床而，双手握住床头栏杆。

3.环境准备 环境整治，温度适宜，光线良好，必要时屏风遮挡。

【实施】

1.操作步骤

(1)核对解释 携用物至床旁，认真核对患者并做好解释。

(2)安置床单元 根据病情放平床头支架，将盖被三折于床尾，枕头横立于床头。

(3)安置导管 将输液装置及各种导管安置妥当。

(4)安置患者 患者仰卧屈膝，双手握住床头栏杆，双脚平放于床面。

(5)移位

1)一人帮助移向床头法

护士一手托住患者肩背部，一手托住臀部，嘱咐患者用脚蹬床面并挺身，同时护士助力，将患者移向床头

2)二人帮助移向床头法

两侧移法患者仰卧屈膝，两名护士分别站在床的两侧，两人双手交叉托住患者颈肩部和臀部，同时抬起患者移向床头，同侧移法患者仰卧屈膝，两名护士同时站在床的一侧，甲托住颈肩部、腰部、乙托臀部、腘窝，同时抬起患者移向床头。

(6)安置卧位

根据病情摇起(或放平)床头支架，放回枕头，取舒适卧位.

(7)整理洗手 整理床单位。

2.注意事项

(1)协助患者移向床头时，应将软枕横立于床头，避免头部碰伤，保证患者的安全。

(2)颈椎或颅骨牵引患者，移向床头时，不能放松牵引，并保持头、颈、躯干在同一水平位，移向床头后检查牵引方向及牵引力是否正确。

(3)协助患者移向床头时，应注意节力原则，同时应尽量减少患者与病床的摩擦力。

【评价】

1.护患有效沟通，患者主动配合。

2.操作轻稳、协调、节力、安全、无并发症的发生。

【视频播放】

**第3节 保护具的应用**

一、保护具的种类

1.床档 保证患者安全，预防坠床。

2.约束带 用于躁动患者，限制患者身体及肢体的活动，以防伤害自己和他人同时保证治疗、护理的顺利进行。

3.支被架 主要用于肢体瘫痪或极度衰弱的患者，防止过重盖被压迫肢体而导致不朝适或足下垂及膝部、足趾压疮。也用于灼伤患者的暴露疗法而需要保暖时。

二、保护具的应用

【目的】

1.防止小儿、昏迷、高热、谵妄、躁动及危重患者等因意识不清而发生坠床、抓伤及撞伤意外伤害，以确保患者安全。

2.保证患者治疗、护理的顺利进行。

【评估】

1.患者的病情，临床诊断，使用保护具的目的。

2.患者的意识状态、心理反应、合作程度、肢体活动能力、皮肤状况、有无损伤、血液循环

障碍。

3.患者和家属知道需用保护具的种类和时间。

【计划】

1.护士准备着装整洁，洗手，戴口罩。

2.患者准备患者及家属接受使用保护具，知道使用保护具的重要性、安全性。

3.用物准备根据患者需要准备床档、约束带、棉垫、大单、支被架、电源装置、灯炮等。

4.环境准备环境整洁，光线良好，必要时屏风遮挡。

【实施】

1.床档 防止患者坠床。

(1)多功能床档 可以单侧用，也可以双侧用，可按需要升降。

(2)半自动床档 使用时按需要升降，不用时固定在两侧床缘。

(3)木杆床档 多用于小儿。使用时将床档稳妥固定于两侧床边。根据治疗与护理需要，将中间的活动门打开或关闭

2.约束带 用于躁动不安或精神病患者。限制其肢体的活动，免于伤害自或他人.

1)宽幅带(或棉布带) 约束用于固定手腕及深部。先将肢体安置于功能位置，再用棉垫包裹手腕或踝部，用宽绷带或棉布带打成双套结，套在棉垫外，松紧适宜，使之不脱出，肢体血液循环良好，有一定的活动度，然后将宽绷带势布带系于床缘。

(2)肩部约束带 用于固定肩部，限制患者坐起。肩部约束带用棉布制成，宽8ccm。，长120cm，一端用50cm制成袖筒，使用时患者两侧肩部套上袖筒，腋下衬棉垫，两袖筒上的细带在胸前打结固定，将两条长带系于床头。必要时将枕头横立于床头。无特制肩部约束带时，可用大单斜折成长条，作肩部约束。

(3)膝部约束带 用于固定膝部，限制患者下肢活动。膝部约束带用棉布制成，宽10cm，长250cm，两条相距15 cm。两头带固定于宽带中间。使用时双下肢放平，两膝衬棉垫，将约束带横放于两膝上，两头带分别固定一侧膝关节，然后将宽带两端系于缘上。无特制膝部约朿带时，也可用大单斜折成长条，将两端分别向内绕膝拉向外侧固定于床缘上，使之压住膝部。

(4)尼龙搭扣约束带 用于固定上臂、手腕、膝部、踝部。约束带用尼龙搭扣和宽布带制成，使用时，将约束带置于被约束的关节上并衬好棉垫，松紧适宜，对合尼龙搭扣，将带系于床缘上。

3.支被架 用于极度衰弱或肢体瘫痪的患者，防止盖被过重压迫肢体而导致不舒适或影响肢体功能位置而造成足下垂、膝部及足趾压疮等。也可用于灼伤患者的暴露疗法而需保暖时。

【评价】

1.有效沟通，患者和家属知道使用保护具的原因和目的，主动配合。

2.患者安全，舒适，无意外并发症的发生。

【注意事项】

1.使用保护具前要向患者及家属解释清楚，取得患者或家属的同意。

2.严格掌握保护具的使用指征，在可用可不用的情况下，尽量不用，注意保护患者的自尊。

3.保护具只能短期使用，使用时肢体处于功能位置，约束带下必须垫衬垫，松紧适宜，定时松懈，密切观察局部皮肤血液循环状况，必要时进行局部按摩，以促进血液循环。

4.记录使用保护具的原因、目的、时间、观察结果，护理措施及解除约束的时间。

【视频播放】

**Ⅳ.**巩固新课（5分钟）

1.协助患者更换卧位的方法

2.保护具的应用

**Ⅴ.**布置作业（5钟）

1.分组练习如何协助患者更换卧位方法

2.分组练习保护具的应用