【课 题】口腔护理 【授课时数】3学时

【授课类型】实践 【教学方法】视频+示教

【教 具】1.治疗碗(根据患者病情需要准备经漱口溶液浸泡的棉球16个左右、弯血管钳1把、镊子1把)、方盘、压古板、吸水管、杯子(内盛温开水)、治疗巾、手电筒、棉签，必要时备张口器。

2.外用药：酌情准备液状石蜡或润祥膏、冰硼散或锡类散、西瓜霜、金霉素甘油等。

3.漱口溶夜：可恨据患者口腔PH、病情，酌怙选用。

 4.口腔模型

【教学目标】1.能力目标：熟练掌握口腔护理的方法。

2.知识目标：掌握常用漱口溶液的选择，特殊口腔护理擦洗顺序，昏迷患者口腔护理注意事项；熟悉义齿清洗保存方法。

3.素质目标：关心患者，培养学生爱伤观念。

【教学重点】1.应用护理程序进行口腔护理

 2.掌握护考相关内容

【教学难点】1.漱口溶液的选择

2.擦洗顺序

3.拧棉球的方法

【教学过程】

Ⅰ.组织教学（2分钟） 师生问好、班长报告出勤、检查着装

Ⅱ.复习提问（5分钟） 1.穿隔离衣的基本步骤

 2.避污纸如何取用

Ⅲ.讲授新课（100分钟）

**第11章 患者的清洁护理**

**第1节 口腔护理**

**案例导入新课：**

患者，女，72岁，因蛛网膜下隙出血、昏迷已1周，给予大量抗生素治疗.近日发现患者口腔右侧颊部黏膜附着一白色膜状物。用棉签拭去后可见创面轻微出血。

问题：l.患者发生了什么情况？

2.对患者该如何护理？

一、特殊口腔护理

对于禁食、高热、 鼻饲、昏迷、危重、术后等生活不能自理的患者，护士应给予特殊口腔护理。每天2～3次，如病需要可酌情增加次数。

**[目的]**

1. 保持口腔的清洁、湿润，使患者舒适、预防口腔感染等并发症。
2. 防止口臭、口垢，促进患者食欲，维持口腔的正常功能。
3. 观察口腔黏膜和舌苔的变化，了解有无特殊的口腔气味，以提供患者动态的病情信息。

**[评估]**

1. 患者的一般情况年龄、病情、意识状态、自理程度。
2. .患者的口腔状况 口腔黏膜是否完整，有无出血、溃疡、炎症，有无活动性义齿及特殊的口腔气味，长期使用抗生素或糖皮质激素治疗的患者，注意观察有无真菌感染。
3. 患者的认知反应 心理反应、对口腔护理的认知、合作程度。

**[计划]**

1. .护士准备 着装整洁，洗手、戴口罩。
2. 患者准备 了解口腔护理的目的，知道配合的方法。
3. 用物准备 同上。
4. 环境准备 病室整洁、安静、舒适。

**常用漱口溶液种类及作用**

|  |
| --- |
| **名 称 浓 度 作 用**   |
| 氯化钠溶液 0.9% 清洁口腔,预防感染 |
| 复方硼砂溶液 轻度抑菌,除臭 |
| **过氧化氢溶液 1%～3% 抗菌,除臭** |
| 呋喃西林溶液 0.02% 清洁口腔,广谱抗菌 |
| 硼酸溶液 2%～3% 抑菌 |
| **碳酸氢钠溶液 1%～4% 用于真菌感染** |
| **醋酸溶液 0.1% 用于铜绿假单胞菌感染** |
| **甲硝唑溶液 0.08% 用于厌氧菌感染** |
| 氯己定溶液 0.01% 清洁口腔,广谱抗菌 |

**[实施]**

1.操作步骤

（1）核对解释 携用物至患者床旁，称呼患者并解释，尊重患者，取得合作

（2）安置体位 协助患者侧卧、仰卧或半坐卧位，头偏向护士一侧，防止误吸

（3）铺巾置盘 铺治疗巾于患者颌下，置弯盘于口角旁

（4）湿润口唇 用棉签蘸温开水后湿润患者口唇

（5）观察口腔 嘱患者张口，护士一手持手电筒，一手持压舌板轻轻撑开患者颊部，观察口腔情况，有活动性义齿应取下

（6）协助漱口 协助患者用吸水管吸温开水漱口，漱后吐于弯盘内

（7）按序擦洗 擦洗顺序：外侧面、上内侧、上咬合、下内侧、下咬合、颊部，同法擦洗另一侧，硬腭、舌面、舌下

（8）再次漱口 昏迷患者不漱口

（9）酌情涂药 根据患者口腔情况涂药

（10）整理记录 协助患者取舒适体位，整理床单位和用物，洗手，记录

2.注意事项

 （1）擦洗时动作轻柔，特別是凝血功能差的患者，要防止损伤口腔黏膜和牙龈。

患者若有活动性义齿，先取下义齿再进行操作。

（2）不能自行张口的患者，使用张口器时，应从上下臼齿处放入，忌用暴力助其张口。

（3）昏迷患者禁忌漱口，擦洗时用血管钳夹紧棉球，每次1个，必要时在擦洗前后清点棉球数目，防止棉球遗留在口腔中。棉球蘸水不过湿，以防擦洗时患者口腔内液体过多，吸入呼吸道。

（4）传染病患者口腔护理时的用物按隔离消毒原则进行处理。

**[评价]**

1.患者口腔清洁、湿润，无异味。

2.患者感觉舒适、满意。

3.口腔感染减轻或痊愈。

二、口腔健康教育

1.宣传口腔卫生的重要性

2.养成良好的口腔卫生习惯

3.正确选择口腔清洁用具

4.掌握正确的刷牙方法

5.使用牙线剔牙

6.活动性义齿的清洁和保养：暂不佩戴的义齿可用清水浸泡，每天刷洗并更换清水，但不可将义齿浸泡于热水、乙醇溶液中，以防止义齿变色、变形、老化。

7.牙龈保健按摩法

Ⅳ.巩固新课（12分钟）

1.学生操作回示

2.小结回顾

Ⅴ.布置作业（1分钟）

1.练习特殊口腔护理

2.预习头发、皮肤护理

【教学反思】

【参考书】《基础护理技术》 主编：李晓松 人民卫生出版社 第2版 2015年5月

 《2017护士职业资格考试轻松过》 人民卫生出版社