【课 题】卧有患者床更换床单法实训 【授课时数】3学时

【授课类型】实践 【教学方法】练习、回示等

【教 具】1.床刷、床刷套（微湿）

1. 清洁大单、中单、被套、枕套、污物袋，必要时备清洁衣裤
2. 床单位

【教学目标】1.能力目标：正确实施卧有患者床更换床单法。

1. 知识目标：熟练掌握卧有患者床更换床单法操作流程及注意事项。

3.素质目标：在操作中关心爱护患者，培养学生爱伤观念，保护患者隐私。

【教学重点】1.应用护理程序进行卧有患者床更换床单法。

2.掌握护考相关内容。

【教学难点】1.操作中注意保护患者安全及隐私。

2.注意保暖，避免着凉。

3.被头两角充实。

【实训过程】

Ⅰ.组织教学（2分钟） 师生问好、班长报告出勤、检查着装

Ⅱ.复习回顾（5分钟） 回顾卧有患者床更换床单法操作流程

Ⅲ.分组练习（100分钟）

一、每组组长领取、清点操作物品后分发给组员

二、学生分组练习，教师巡视、指导，解答学生疑问

**（一）临床情境** 王宏，男，42岁，教师。因椎间盘突出症行髓核摘除术，术后恢复良好。医嘱：今日出院。

**(二)操作流程与语言沟通**

评 估

备齐用物

将用物放于护理车上，推至床旁

病人准备

移床旁桌椅

将清洁被服按使用顺序放于床尾椅上

更换床单

松开床尾盖被，助病人侧卧在床的一边

松开近侧各层被单，将中单卷入病人身下

扫净橡胶中单，搭于病人身上

再将大单卷入身下，扫净褥垫上的渣屑

将清洁大单中线和床中线对齐，平塞于病人身下，铺好近侧半幅大单，放平橡胶中单，铺上布类中单同橡胶单一起塞于床垫下铺好

协助病人侧卧于已铺好一边（转至对侧）

将污染大单、布类中单置污衣袋内

同上法铺好各层，助病人仰卧

更换被套

将棉胎从污物被套内脱出把清洁的被套

铺在污被套上,棉胎呈S型塞于被套内并拉平，头端不虚边，内外整齐无皱褶，折成被筒与床沿齐，床尾塞于床垫下

更换枕套

一手托起病人头颈部，另一手迅速将

枕头取出更换枕套，拍松,置于病人头下

桌椅放回原处

清理用物、洗手

操作前交流：“您好! 李圆，您术后第2天了，伤口还疼吗? ……我看看您刀口敷料怎样? 您的敷料很干净，导管固定得也很好，不过您的床单脏了，一会儿我给您换床单，您看可以吗?”

操作中交流：“李圆，您好!我们现在换床单，您需要用便器吗?在换床单的过程中，您不用离床，我会随时指导您如何翻身配合我的……现在我要打开您的被子，您将双手交叉放在胸前，两腿屈曲，我来协助您。我先帮助您转向左侧，慢慢来，管子不要拉紧……现在给您扫床，帮您换上清洁的床单……好了，现在我们再向右侧翻身，这样可以吗?……李圆，您现在感觉怎么样? (注意观察患者反应) ……您先平卧一会，我们为您换被套。……好，把头稍抬，帮您换枕套。”

操作后交流：“李圆，床单已经换好了，您配合得很好，谢谢您。您感觉如何? ……现在，如果您想侧卧的话，我帮您把身体的位置摆好……您的引流管固定得很好，自己注意些，翻身时动作不要太大……您可以在床上伸伸腿，挪挪身子，根据体力多活动，这样有利于促进肠蠕动的恢复……您还有需要我帮助的问题吗? ……您也累了，休息吧，有什么需要可随时叫我。祝您早日康复!”

**（三）卧有患者床更换床单法操作考核评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | | **总分** | | | **要 求** | **标准**  **分值** | **扣分说明** | **扣分** | |
| 仪 表 | | 2 | | | 仪态端庄，服装、鞋帽整洁 | 2 | 一项不符该项分数全扣 |  | |
| 操作前准备 | 评 估 | 5 | | | 患者：床号、姓名、病情、自理能力、合作程度  环境：无患者在进餐或治疗，关闭门窗、调节室温  用物：床旁设施、病床，清洁大单、中单、被套、枕套、床刷、床刷套 | 2  1  2 | 未评估不给分，评估不完全酌情扣分 |  | |
| 准备 | 8 | | | 自身准备：洗手、戴口罩  用物准备：检查、并按顺序放置  患者准备：核对、解释，放平床头、床尾支架，按需放便盆  环境准备：无同室患者在进餐、治疗或换药  关闭门窗、调节室温(口述) | 2  2  2  2 | 缺一项该项分数全扣  用物缺一项扣1分  折叠错误扣1分  放置顺序错误扣1分  未核对不给分，未解释扣2分，余酌情扣分，无口述扣1分 |  | |
| 操作过程 | 更换大单、  中单 | | 30 | | 移开床旁桌、椅至合适位置  松被尾，按需拉起床栏  移枕头，协助患者翻身方法正确  观察患者皮肤及病情变化，正确处理导管敷料  松床单方法正确  扫床垫（床头至床尾）  换床单、布类中单顺序及手法正确  大单、布类中单平整，四角包紧，中线对正  按需放平床栏 | 2  2  5  4  2  2  4  8  1 | 未适当移开一项扣1分  缺一项扣1分  翻身不当扣3分  未观察扣2分  顺序错误扣1分  顺序错误扣2分  顺序或手法错误扣2分  中线不正扣3分  床单不紧扣2分  床角松扣2分/个 | |  | |
| 更换被套 | | 20 | | 更换被套流程、方法正确  被套、棉胎内外平整  被筒对称，两侧齐床沿  被头充实不空虚  被尾系带，平整  助患者取舒适卧位 | 7  4  2  2  2  3 | 流程不对一项扣2分  内外不平整一项扣2分  边缘不齐扣1分  被头空虚扣2分  未系带扣1分  如出现患者不适扣3分 | |  | |
| 更换枕套 | | 5 | | 更换方法正确  外观平整，四角充实，拍松枕芯  开口背门放置 | 2  2  1 | 方法不正确扣2分  枕头不平整扣2分  开口冲门扣1分 | |  | |
| 操作后处理 | | 10 | | 移回床旁桌椅  整理用物  洗手、取口罩、健康教育  污被单处理妥当  记录 | | 2  1  3  3  1 | 缺一项扣1分  缺一项扣1分  污物处置不正确扣3分 |  | |
| 终末评价 | | 20 | | 操作动作轻稳、连贯、有序、运用节力原则，铺面整洁美观  操作过程以患者为中心，解释耐心、语言恰当、护患沟通良好  患者安全，导管敷料安置妥当、无滑脱，对操作满意  正确、灵活处置临床情境变化，有创新  操作中遵循隔离原则  在15min内完成  回答相关问题正确、全面 | | 3  3  4  2  2  3  3 | 未遵循节力原则扣3分，解释不当扣3分，每超时30s扣1分，余酌情扣分  **注：更单时如发生患者坠床、导管或敷料脱落，该项考试判为“不及格”** |  | |

Ⅳ.回示学生操作，学生共同讨论(12分钟)

Ⅴ.教师总结(5分组)

Ⅵ.每组组长整理、清点、归还操作物品(5分钟)

Ⅶ.布置作业（1分钟）

要求学生针对自己的操作练习情况，及时复习、补缺补差

【教学反思】

【参考书】《基础护理技术》 主编：李晓松 人民卫生出版社 第2版 2015年5月

《2017护士职业资格考试轻松过》 人民卫生出版社