【课题】第十五章给药 第四节 注射给药法四、注射法（一）皮内注射法

【授课时数】3学时【授课类型】理论+实践【教学方法】多媒体（PPT、视频）+示教

【教具】注射盘 、注射器和针头、 药液等

【教学目标】

知识目标：1、说出皮内注射的概念、目的及部位。

2、简述皮内注射的操作步骤。

3、叙述皮内注射的注意事项。

能力目标：1、学会与病人沟通：询问三史、告知注意事项。

 2、初步学会皮内注射。

态度目标：1、认真听讲，积极参与课堂活动。

 2、操作中严格三查七对，无菌操作，有效沟通，严谨认真。

 3、体现爱心观念、无菌观念，责任意识、查对意识、安全意识等。

【教学重点】

1、皮内注射的部位、操作步骤、注意事项。

2、注射过程中严格三查七对、无菌操作、体现爱心、有效沟通，体现2个

观念，3个意识。

【教学难点】 皮内注射进针角度和深度。

【教学过程】

**Ⅰ.**组织教学（2分钟）师生问好、班长报告出勤、检查着装

**Ⅱ.**复习提问（5分钟）通过复习上次课 注射原则 和 皮肤结构 导入新课。

**Ⅲ.**讲授新课（95分钟）

第十一章给药 第三节 注射给药法

四、常用注射法 （一）皮内注射

一、概念：

皮内注射（ID）：将小量药液注射于表皮与真皮之间的方法。

（展示PPT，强调关键词，在皮肤结构中指出位置）

二、目的和部位

1、皮肤试验：取前臂掌侧下段

▲第1，皮肤薄－易于进针；第2 ，皮肤白－易于观察皮试结果

▲展示图片，请学生指出部位，进行科研法律意识渗透，强调重点

▲请学生说出皮试感受（疼痛），进行科研德育渗透（对病人的态度）

2、预防接种：常选三角肌下缘部位注射

▲少数疫苗如卡介苗是皮内注射的，大部分是皮下注射的，还有一些是肌内注射

▲注意三查七对，工作认真，有责任感

3、用于局部麻醉的先驱步骤：局部麻醉处

三、操作步骤（示教+视频播放）

★1、环境准备：

符合无菌操作要求,光线明亮，温度、湿度适宜。

★2、护士准备：

衣帽整齐，修剪指甲，洗手，戴口罩

★3、用物准备（PPT展示治疗车上用物图片）

注射盘：1ml注射器及药液、75％乙醇、注射单、棉签

另备：肾上腺素1支，注射器1支

▲病例：护士给病人做皮试时发生过敏性休克，因护士未带肾上腺素，延误病人抢救，造成病人死亡。

进行安全、责任和法律意识渗透 强调护理安全，加强责任心

▲特别注意：

1.作皮试的消毒液必须是75％乙醇

2.不能使用安尔碘，因为有些人对碘过敏

3.如果有人对乙醇过敏，临床上用生理盐水消毒皮肤

★4、病人准备：

核对床号、姓名，解释沟通，询问三史，取舒适体位

以病人王平需做青霉素皮试为例，和学生演示询问三史

演示后，PPT给出新病例，请学生角色扮演演示

★5、皮肤消毒：

用75%乙醇消毒局部皮肤一次

▲提问：用什么消毒？在什么地方消毒？怎么消毒？

复习消毒手法

★6、再次核对：

操作中核对，排尽注射器内的空气

提问：三查七对？

强调核对的重要性，体现安全护理，责任心，工作认真

★7、穿刺：

开始手法：一手绷紧皮肤，一手平执注射器

进针角度：皮肤成5°角进针

进针深度：针尖斜面完全进入皮内时

手法变化：放平注射器，以绷皮肤的手的拇指固定针栓

详细说明操作要领及注意点，强调重点、难点,进行德育渗透:



图15-6 皮内注射法

★8、推注药液：

换手推药：另一手缓慢推注药液0.1ml

PPT展示皮丘图片：局部隆起半球形、发白、显露数个毛孔皮丘

★9、拔针

直接快速拔针，不需干棉签按压

再次核对（操作后核对）

针头入锐器盒，注射器入黄色垃圾袋

★10、整理：

整理病人及床单位

告知病人四句话：

①不按压皮丘； ②观察时间20分钟（几点几分）③观察期间不远离（看结果之前不能离开这个房间）④若有不适及时告知护士（将呼叫器放病人手边）

▲讨论：

1.病人如果按压皮丘，会怎么样？

2.超过观察时间，会怎么样？

3.如果病人去厕所，会怎么样？

4.病人感到胸闷，没有告诉护士，会怎么样？

★11、洗手

洗手后，摘口罩

★12、记录

记录注射时间、观察时间，用药反应

四、注意事项

1、禁忌用含碘的消毒剂或刺激性较强的消毒液消毒，以免影响对局部反应的观察。

2、拔针后勿用棉签按压针眼，并嘱咐患者勿揉搓局部，以免影响结果判断。

3、若为药物过敏试验，则告知患者20min后观察结果，若对试验结果不确定，可在另一侧前臂皮内注射0.1ml生理盐水做对照试验。

示教：

环境准备 → 护士准备 → 用物准备 → 病人准备 → 皮肤消毒 →再次核对 → 穿刺→ 推注药液 → 拔针 → 整理 → 洗手 → 记录

学生2人一组角色扮演进行操作练习，教师巡视指导

**Ⅳ.**巩固新课（15分钟）

1．学生操作回示

2．小结回顾

**Ⅴ.**布置作业（3分钟）

1.皮内注射前如何询问“三史”？

2.按照评分标准练习操作。