【课 题】护理文件的书写（二） 【授课时数】3 学时

【授课类型】实践 【教学方法】多媒体（PPT）+示教

【教 具】 体温单、体温单绘制专用笔等用物。

【教学目标】 掌握体温单的绘制。

【教学重点】 体温单的绘制

【教学难点】 体温单的绘制

【教学过程】

Ⅰ.组织教学（2分钟） 师生问好、班长报告出勤、检查着装

Ⅱ.复习提问（5分钟） 1.病案的作用有哪些？

2.护士在日常护理工作中记录病案有哪些要求？

3.怎样排列入院和出院病案的顺序？

Ⅲ.讲授新课（100分钟）

**第21章 医疗与护理文件的书写规范**

**第2节 护理文件的书写（二）**

一、体温单

1. 眉栏、一般项目栏、特殊项目栏
2. 眉栏项目
3. 一般项目栏
4. 日期
5. 住院天数
6. 手术后天数
7. 体温、脉搏描记栏
8. 体温
9. 脉搏
10. 呼吸
11. 特殊项目栏
12. 血压
13. 入量
14. 出量
15. 大便
16. 体重
17. 身高
18. 空格栏
19. ▲体温单的绘制

根据所给的资料完成一份体温单的绘制。

孙晓光，内科12床。入院日期2008年12月29日7时，住院病历号07543，出院日期2009年01月04日16时，转外科时间12月29日15时，手术时间12月29日17时。体重49kg。入院方式：平车。12月30日15时行物理降温后体温为38.5℃.12月29日~30日测量的是口温，12月31日~1月1日测量的是肛温，1月2~4日测量的是腋温。患者对青霉素、磺胺药、碘过敏。

| 日期 | 时间 | 体温(℃) | 脉搏  (次/分) | 心率  (次/分) | 呼吸  (次/分) | 血压  (mmHg) | 入量  (ml) | 出量  (ml) | 大便 | 小便 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12-29 | 7 | 36.9 | 84 |  | 18 | 100/66 |  |  |  |  |
|  | 11 | 37 | 90 |  | 20 |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 37.4 | 90 |  | 22 | 98/68 | 2380 | 2530 | 1 | 已解 |
|  | 19 | 36 | 130 |  | 28 |  |  |  |  |  |
|  | 23 | 不升 | 90 |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 12-30 | 3 | 37 | 88 |  | 22 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 38.8 | 102 |  | 24 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 39 | 108 |  | 28 |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 39.5 | 114 |  | 28 | 102/66 | 2350 | 2250 | 2 | 已解 |
|  | 19 | 39.4 | 110 |  | 30 |  |  |  |  |  |
|  | 23 | 39.2 | 108 |  | 28 |  |  |  |  |  |
| 12-31 | 3 | 39 | 104 |  | 26 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 39 | 104 |  | 26 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 39.2 | 108 |  | 26 |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 39 | 106 |  | 26 | 102/66 | 2650 | 2110 | 失禁 | 失禁 |
|  | 19 | 38.8 | 100 |  | 24 |  |  |  |  |  |
|  | 23 | 38.6 | 100 |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 1-1 | 3 | 38.2 | 98 |  | 24 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 38.4 | 100 | 116 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 38.3 | 102 | 116 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 37.8 | 104 | 118 | 22 | 94/60 | 2760 | 2140 | 假肛 | 失禁 |
|  | 19 | 37.2 | 100 | 112 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | 23 | 37.2 | 100 | 112 | 22 |  |  |  |  |  |
| 1-2 | 3 | 37.1 | 98 | 114 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 37.1 | 98 | 114 | 20 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 37.3 | 84 | 116 | 18 |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 37.4 | 88 | 100 | 20 | 90/60 | 2540 | 2210 | 未解 | 已解 |
|  | 19 | 37.8 | 90 | 94 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | 23 | 36.7 | 88 | 90 | 22 |  |  |  |  |  |
| 1-3 | 7 | 36.6 | 90 | 90 | 22 |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 36.7 | 94 |  | 20 |  |  |  |  |  |
|  | 15 | 36.9 | 90 |  | 20 | 90/60 | 2540 | 2210 | 灌肠后解大便1次 | 已解 |
|  | 19 | 36.8 | 88 |  | 20 |  |  |  |  |  |
| 1-4 | 7 | 外出 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 36.7 | 94 |  | 20 |  |  |  |  |  |

Ⅳ.巩固新课（12分钟）

1．学生操作回示

2．小结回顾

Ⅴ.布置作业（1分钟）

1．练习体温单的绘制。

2．复习护理文件的书写。