

中职助产专业在校专业认知及就业意向的调查分析

汝爱萍 郑闪闪

(安徽省淮南卫生学校 232007)

摘要：调查目的：了解中职助产专业学生对助产专业的基本认知及就业意向；调查对象：本校中职助产专业在校的三个年级 186 名学生；调查方法：问卷调查及重点访谈；调查结果：中职助产专业学生专业认知度较低，就业方向片面单一，最在意的就业关注方向为职业发展潜力和工资待遇；讨论：加强中职助产专业职业规划及进行必要的课程改革，拓宽本专业的从业道路满足社会需求。

随着全面放开“二孩”政策正式实施，对于助产专业人才的需求增加，使得现阶段我国助产士行业人才严重匮乏，由合格助产士为每一名孕产妇及新生儿提供专业助产服务是降低孕产妇和新生儿患病率及死亡率最有效的干预措施，因此大力发展及培养专业助产人才将成为一个迫在眉睫的社会需要。

1.调查目的

为了了解中职助产专业学生对助产专业的基本认知及毕业后的就业意向，更好的改善在校生的教育教学，更有目的和特色的培养满足社会需求的专业助产人才。

2.调查对象与方法

2.1 调查对象

对本校中职助产专业在校的三个年级 186 名学生进行问卷调查，调查对象均为女生，年龄 15-20 岁，其中被问卷对象中职助产专业一、二年级为在校学习阶段，中职助产专业三年级为实习完成后返校完成毕业前学习阶段。

2.2 调查方法

2.2.1 问卷调查法 采用发放不记名问卷方式进行调查。其中问卷为根据助产专业特色自行设计，当场填写后收回，按照年级分类整理。

2.2.2 重点访谈 每个年级随机抽取 5 名同学，围绕调查内容进行单独访谈。

3.调查结果

本次调查共调查了 3 个年级，发放调查问卷 186 份，回收问卷 175 份，其中有效问卷 171 份。按照统计学要求，将问卷中的相关问题反应出的问题，按照归类总结为下列表格：

3.1 在校生对助产专业认知程度

表一 中职助产专业学生专业认知程度分析

	不了解	一般	了解并喜欢	人数
中职一年级	32	21	2	55
中职二年级	20	22	14	56
中职三年级	3	36	21	60
总计比例	32.2%	46.2%	21.6%	—

3.2 助产专业学生就业意向

表二 中职助产专业学生从业方向及专业方向了解程度（多选）

	医院	社区	育婴师	不准备	没想好
中职一年级	32	23	11	26	18
中职二年级	40	16	15	24	17
中职三年级	37	23	20	23	17
总计比例	63.7%	36.3%	26.9%	42.7%	30.4%

表三 助产专业学生择业时关注的方向（多选）

选项排序	项 目	选择人数	所占比例
1	职业发展前景	103	60.2%
2	工资待遇	98	57.3%
3	工作强度	82	48.0%

4.现状分析与讨论

4.1 现状分析

4.1.1 在校生对专业认知程度

通过调查发现，在读中职助产专业学生对本专业的认知程度较低，近 30%的在校生（表一）不了解本专业的从业范围、所学特色及将来从业方向。在随机抽取重点访谈的同学中（共 15 位），6 位同学表示专业是家长帮她们做出的专业选择。

同时在纵向比较中发现，随着学习的深入特别是经过实习后，学生对于助产专业的认知度有了明显的提升，但问卷回答中能够统计为了解并喜欢的人数提升并不明显，说明学生虽然了解助产专业一些特点，但仍不喜欢，这也反应出医院的助产岗位对学生来说吸引力有限。

4.1.2 助产专业学生就业意向

从就业意向的分析统计出，近半数的同学还是认可助产专业的前景。

在调查中，63.7%的同学认为助产专业毕业后的从业方向就是医院接生人员（表二），对其他助产专业可从事行业和工种完全不了解，比如：社区围生期护理、育婴师、围生期心理咨询等相关行业。

对在校中职助产专业学生选择工作单位时考虑的问题问卷中，考虑最多的是职业发展空间及工资待遇问题，占比为 60.2%和 57.3%。

4.2 讨论

从以上调研及分析结果来看，反应出中职助产教育中面临的很多问题，值得教育工作者深思，在今后的教育中应该有所加强。

4.2.1 加强助产专业宣传及入学教育

入学后应该做好专业引导教育和职业生涯规划的教育，使得学生知道学的是什么、怎么学、将来会如何，让学生学习更有目的，提高就业率避免人才流失。

4.2.2 进行课程设计改革

调整在校生课程设置，添加助产专业其他从业方向的课程，让学生更多的了解本专业特色，拓宽学生毕业后的从业道路，使学生得到更好的发展。

在校期间，加入资格证考试的培训，如：育婴师等，使得学生在校期间获得培训及证书，将来毕业后可以直接就业，学生的就业率得到提高和就业现状得到改善。

4.2.3 加强择业教育

教育学生有正确的择业观，对自身情况有一个合适的定位，从而找到合适自己发展的道路。不要片面的认为，助产士就只能在医院的产房工作，而放弃和忽略了其他发展的机会。

参考文献:

- [1] 庞汝彦.我国助产行业的现状和发展 [J] .中华护理教育, 2010,7 (7): 293-294
- [2] 赵凤霞, 周菊芝, 常金兰.我国高职助产专业人才培养模式探讨 [J].中华护理教育, 2010.7 (8): 353-355.
- [3] 贺德辉.助产专业学生就业意向的调查分析 [J] .卫生职业教育, 2014,32 (18): 101-102.